



CO2 削減は学校から！ 地球に優しい技術者の育成

■活動場所 → 学内

■活動時期 → 通年

【ホームページ】

<http://www.kochinet.ed.jp/higashikogyo-h/>

◆学校の環境方針（基本理念）

高知東工業高校は6つの教育ビジョンを立て、ものづくりを通じた人づくり教育を推進。地球にやさしい工業技術者の養成を目指し、中でも、地球環境保全が最重要課題であると認識し、負荷の低減や循環型社会の実現に向けた科学技術の教育活動を組織的に進め、21世紀における地球環境保全・改善に寄与する人材育成を目指す。

（取組み内容）

◆ISO14001の取得

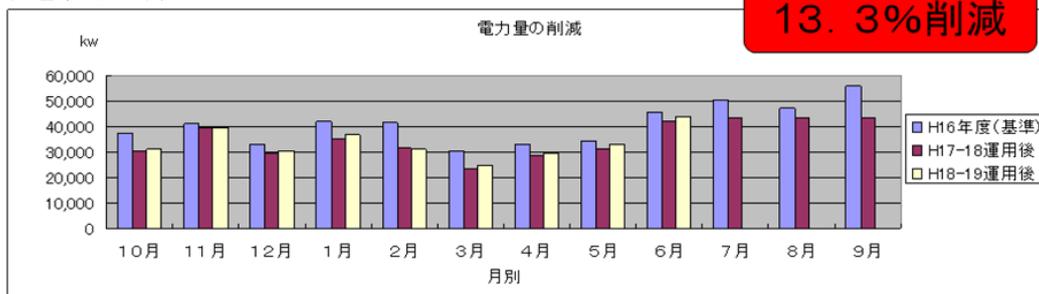
環境に関する国際規格であるISO14001(2004年度版)を2006年に認定取得(中四国初)2004年度を基準年とし、2008年までに20%の削減を目指す(3カ年のトータルとして)

- ・エネルギー削減 (不必要箇所の消灯・エアコンの適正温度設定の励行・デマンド電力の削減)
- ・ゴミ排出量削減 (実習廃材のリユース)
- ・紙使用量の削減 (両面使用の徹底・余分なコピー、印刷の抑制・校内ネットワークの活用促進)

（実践例① エネルギー量の削減）

デマンド電力、待機電力の削減に関する「エネルギー取扱要領」を作成し、削減に努める

（取り組みの成果）

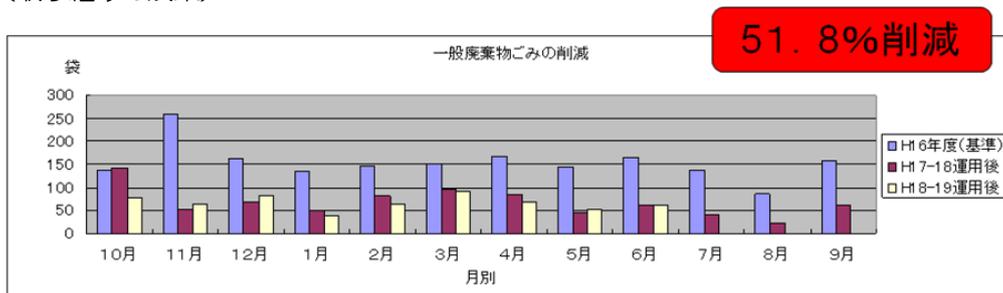


（実践例② ゴミの削減）

「ゴミ分別」から「ゴミ箱の撤去」へ！

また、個人ゴミの持ち帰りや産業廃棄物に関する「ゴミ取扱要領」を作成し削減に努める

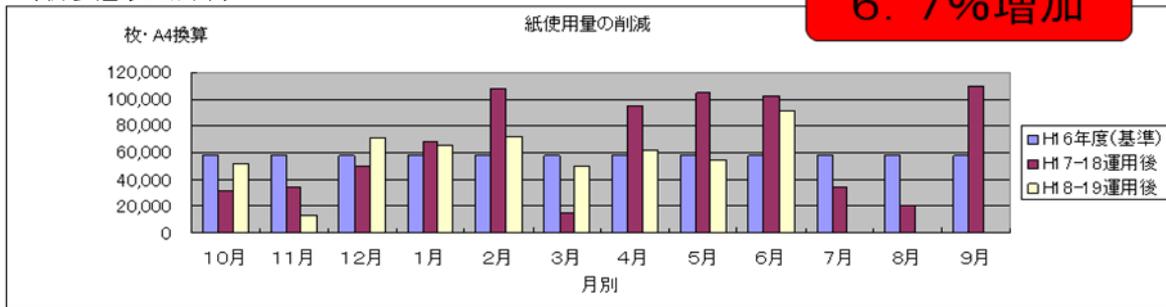
（取り組みの成果）



(実践例③ 紙使用量の削減)

両面使用や再利用などに関する「紙取扱要領」を作成し、紙使用量の削減に努める。

(取り組みの成果)



発行物の増加や各種書類が増加した為、紙使用量は昨年比で増加する結果となった。
改善策として、今後は掲示板・電子ファイルをうまく活用するなどして削減に努める。

【実践結果】

上記事例を含めて、取り組みを実践した結果、削減目標の20%には届かなかったものの、約10%の削減に成功! 現在は自己宣言に切り替えて実施している。

◆風力・太陽光発電

環境学習取り組みの実践として風力・太陽光発電装置を設置(基礎工事以外の作業は生徒が行った)



- ・校舎の屋上に風力発電機2基(直径1.17m三枚羽 風速12.5mで毎時800Wの電力を発電)
- ・太陽光発電パネル4枚(全体で1kWの電力が得られる)
- ・校舎1階に制御・バッテリー・インバーター
- ・校舎道路側壁面にLED電光掲示板(1048×276mmで赤色表示)

◆制服のリサイクル

いらなくなった制服を回収し、
マットの素材として再利用している。



リサイクルマット



玄関で利用

◆その他、実践する環境教育

【美化活動】

生徒会が主体となった学期末ごとの地域清掃、
PTAが主体となった愛校作業を実施。

【環境関連授業時間の推進】

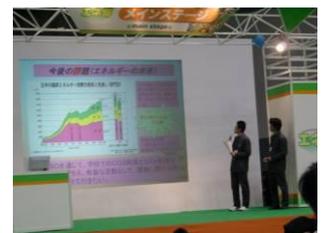
1人の教員が年に1テーマ環境関連の授業を行い、
授業評価システムを用いて改善を行う。

【環境研究の推進】

省エネルギーに関する研究を行い、
その成果発表会を年に1回以上行う。



清掃の様子



成果発表会

(平成21年10月現在)