

四万十市

口屋内小学校 エコクラブ



『毎日コツコツエコチェック』

- 活動時期 → 毎日
- 活動場所 → 学校
- 主な活動メンバー
→ 全校生徒 6名

【ホームページ】
<http://www.kochinet.ed.jp/kuchiyanaie/>

■何気ないことが大事。普段の生活、当たり前前の自然がとても貴重！

(取り組み内容)

◆日々の取り組みと体験学習

【毎日の取り組み】

- ・牛乳パックリサイクルを行っている。
- ・電気の消し忘れ、水道の流しっぱなしなどについてチェックするカードを作成、毎日記入している。

【体験学習として】

- ・四万十川の水質調査（清流度チェック）
- ・地元の方に教えていただく郷土料理や、炭焼き、カヌーなど、山・川にまつわる体験を行っている。

◆成果

一年間の活動内容を毎年エコ新聞にまとめている。

※児童の声※

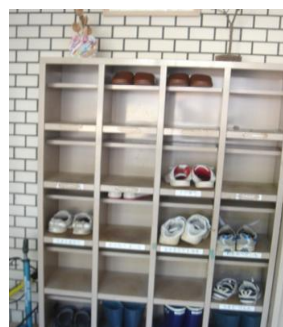
→ めんどくさい。家ではやっていない。
 (そう言いながらもものの数分でやっていた。
 てこずる下級生を上級生が手伝っていた。)

12月 エコチェックカード		※たいへんよくできた◎ よくできた○ がんばろう△													
	月	水					木					金		土	
		3	4	5	6	7	10	11	12	13	14	15	16	18	19
①使わない部屋の電気は消したか?		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
②使わないときには、水道を止めたか?		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
③紙やその他の物を大切に使ったか?		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎
④ゴミを増やさない工夫はできたか? (例えば、整理せよといふはできたか?)		◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

エコチェックカード



エコ新聞



◆取り組みの詳細

【牛乳パックリサイクル】

- ①長休み（10：25～45）に牛乳を飲む
- ②パックをひらいて、洗って、干す。
- ③乾いた分は、まとめてリサイクルに回収してもらう。

※工夫※

洗うとき、今まで流し水でそのまま洗っていたけれど、洗い用とすすぎ用の二つのバケツに水をためてその中で洗うことで水を節約できる。（学校の規模が大きくなれば大きな違いがでてくる）

【エコチェックカードのチェック項目】

- ① 使わない部屋の電気は消したか。
休み時間はこまめに教室の電気を消しているか。
- ② 使わないときは水道は止めたか。
- ③ 紙やその他のものを大切に使ったか。
- ④ ゴミをふやさない工夫はできたか。

※チェック※

→よくできた◎ できた○ がんばろう△
学校で毎日つけている。

【清流度チェック】

- ・四万十川の支流と本流筋（江川崎の方）広見川など近辺の川で水質調査（透明度）と川の虫調べを行う。
（よくいる虫は5点、いない虫は10点など点数制で）
- ・春、夏、冬に実施。
- ・同時に今年は沈下橋についての勉強も行う。



牛乳パックリサイクル



水質調査

◆エコクラブへの想い

- ・学校は先生、友達の目があるけれど、家でもできるようにしてほしい。
- ・意識の中でも資源を大事にする気持ちが育ってほしい。
- ・ここに生まれた以上は地域のことを知る、何気ないことが大事、普段の生活、当たり前のことが外からみるととても貴重。

エコクラブの活動を通して生徒に気づきを与えることができればいい。

（平成21年8月現在）